- Complements relacionats amb el coneixement tècnic i la gestió vinculats a la família professional (coordinació de tallers de la família professional, etc.).
- Respecte i reconeixement dels drets d'autor del material elaborat pel professorat, siga tècnic o metodològic.

En relació amb l'FP no presencial, a més:

- Que la normativa siga clara i es respecten les condicions de treball del professorat.
- Baixada de ràtios i ràtios establides clarament per docent/estudiants, no per aula.
- Equilibri entre la càrrega de treball relacionada amb la sincronia i l'asincronia.
- Plans de formació específics.
- Prevenció de riscos laborals adaptada a la modalitat.

Pel que fa a l'FP dual:

- Flexibilització de l'horari lectiu del professorat d'FP dual per a tasques administratives, sessions de contacte amb l'empresa i seguiment de l'alumnat en la fase de formació en empreses.
- Complement retributiu per a la figura del tutor o tutora dual.
- Creació de departaments de prospecció i relació amb empreses en els centres educatius.
- Creació d'una cartera d'empreses, organismes i institucions col·laboradores per part de l'Administració.
- Assegurar que tot l'alumnat tinga plaça per a les pràctiques en empreses.
- Reforç de les plantilles d'orientació educativa i laboral, especialitzada en FP dual, en els centres que impartisquen Formació Professional.
- Documents model de l'Administració per a tots els centres que impartisquen FP dual.
- Traspàs de tota la burocràcia relativa a l'alta en la Seguretat Social de l'alumnat a professionals diferents del professorat dels centres educatius.
- Reforç de la Formació Professional en les zones rurals.
- Garantia d'acompanyament de qualitat en la formació en empreses, així com d'un entorn d'aprenentatge i laboral segur i equitatiu.
- Desenvolupar la perspectiva de gènere en l'FP.
- Formació en empreses a partir del segon curs per a l'alumnat d'FP bàsica.
- Prohibició que les empreses perceben cap remuneració per acollir alumnat en formació de centres privats d'FP.

t.me/noticiaseducacion
bit.ly/WhCCOOEnseñanza
FECCOOestatal
feccoo
fe_ccoo
fe_ccoo
feccoo
www.fe.ccoo.es
afiliate.ccoo.es

Formació Professional
Eleccions PDNU

MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS I RETRIBUTIVES

SALARI DECENT I ESTATUT DECENT

Millorar més la jornada i reduir la sobrecàrrega de treball:

- Més reducció de la jornada, amb l'augment de plantilla necessari per a reduir la sobrecàrrega.
- Jornada real màxima de 35 hores setmanals.
- Mesures per a reduir les tasques burocràtiques.
- Llicències per estudis retribuïdes al 100 %.
- Més reducció horària per a majors de 55 anys i plantilla perquè siga real.

Més baixada de ràtios, més suports i més xarxa d'orientació:

- Que tot l'alumnat amb qualsevol necessitat compte doble a efectes de ràtio dels grups, incloent-hi l'alumnat repetidor, i que l'alumnat amb dificultats especialment greus compte triple.
- Ràtio més reduïda en els centres que combinen en un mateix grup alumnat de diferents nivells i més mesures específiques per a l'escola rural.
- Millorar les ràtios dels suports especialistes (PT, AL i Compensació Educativa) i que l'alumnat amb qualsevol dificultat d'aprenentatge compte a efectes d'increment d'estes dotacions.
- Disminució de ràtios en l'FP, sobretot en els mòduls pràctics i en línia, atenent les seues característiques.



CCOO enseñanza

- Aconseguir baixar més les ràtios màximes de totes les etapes educatives:

- FPB: 12
- CFGM: 20
- CFGS: 25
- FP a distància: 35

- Increment de tots els perfils de la xarxa d'orientació, tant orientadores com serveis a la comunitat o figura anàloga. Màxim de 250 estudiants per cada professional.
- Dotació i increment de tots els perfils necessaris en els centres: infermeria, integració social, tècnics especialistes, fisioteràpia i personal administratiu.

A1 i pujada de nivell per a tots els cossos docents, millora de les condicions retributives i del reconeixement:

- Tots els cossos docents, sense excepció, han de ser subgrup A1.
- Tots els cossos docents han de pujar diversos nivells de complement de destinació respecte del que tenen actualment.
- Recuperació de les pagues extres completes en tots els conceptes retributius.

Jubilació específica docent anticipada i gratificada:

- Legislar una jubilació voluntària anticipada completa als 60 anys per a tot el professorat, independentment del seu règim de cotització, i establir una gratificació en la línia de la que tenia la jubilació LOGSE.
- Desplegar de manera immediata la jubilació parcial anticipada per al personal docent.

Salut Laboral, Salut Mental i Benestar de la Comunitat Educativa:

- Regulació específica de la salut laboral docent, amb especial atenció als riscos psicosocials i adequant-ne les avaluacions amb l'aplicació de mesures efectives i també amb perspectiva de gènere.
- Coordinació de benestar i protecció de la infància i l'adolescència amb perfil específic, serveis a la comunitat o figura anàloga, i dotació d'un cupo de plantilla complet per a esta funció.
- Retirada de l'amiant i climatització de tots els centres educatius per a garantir la sostenibilitat.
- Regulació de les condicions climatològiques adverses.
- Reestructuració dels centres educatius amb presència de radó.
- Regulació de les condicions de treball derivades de la digitalització i del dret a la desconnexió.
- Atenció específica i exclusiva d'equips de salut mental infantojuvenil als centres educatius.

Formació inicial, ingrés i accés, carrera professional i formació permanent:

- Reforma de la formació inicial.
- Assegurar que es convoquen totes les places necessàries sense limitacions per a reduir la temporalitat a menys del 8 %.
- Nova normativa d'ingrés amb parts i proves no eliminatòries i que prioritze la pràctica docent.
- Nova normativa de processos d'accés i d'adquisició de noves especialitats per a facilitar i assegurar estos drets.
- Assegurar la carrera professional.
- Formació permanent amb recursos i dins de l'horari laboral.
- Aplicació de l'oferta pública del màster de formació del professorat de Secundària.
- Creació de la R+D+I en educació (recerca, desenvolupament i innovació), incloent-hi la recerca en els centres educatius.

Coeducació real i polítiques d'igualtat:

- Implantació de la coeducació en tots els àmbits i espais educatius, eliminant estereotips i qualsevol tipus de violència.
- Referent d'igualtat a jornada completa en tots els centres educatius.
- Accions positives que afavorisquen la incorporació de dones a càrrecs de direcció i inspecció.

Qüestions específiques de la xarxa i del sistema de l'FP:

- Augment de l'oferta pública d'FP presencial, equilibrada territorialment, i de la no presencial a través de centres públics.
- Assegurar places públiques i que ningú es quede fora del cicle que vol estudiar.
- Desplegament dels centres integrats.
- Lluita contra l'escalada privatitzadora de l'FP.
- Actualització del mapa de l'FP.
- Dualització equilibrada i ajustada al teixit productiu territorial.
- Generalització de les llicències retribuïdes per a estades en l'empresa.
- La instauració d'un «any sabàtic» per a permetre al professorat tindre experiències professionals.
- Normativa de desdoblaments, sobretot quan l'alumnat assistix als tallers i a les aules tècniques.
- Planificació de la formació contínua en l'àmbit metodològic i tècnic (vinculada amb el sector productiu) i territorialment: autonòmic, estatal i internacional.
- Reconéixer l'experiència professional prèvia en el sector per a l'accés i per al còmput d'anys de cotització.